

Český jazyk - kritéria hodnocení

Hodnotí se samostatná práce a vypracování zadaných úkolů, spolupráce se spolužáky (ve dvojicích či skupinách), aktivita při hodinách, vypracování domácích úkolů, připravenost na výuku a snaha žáka.

Vážený průměr klasifikačního stupně je spíše orientační, o finální známce rozhoduje také průběžná práce žáka jak v hodinách, tak doma. Součástí klasifikace je hodnocení klíčových kompetencí s ohledem na individuální možnosti žáka.

ČJ JAZYKOVÁ VÝCHOVA

- „Desetiminutovky“ - krátká písemná cvičení na známky (testující pravopis, jazykový rozbor, rozbor věty apod.)
 - poznámka: nemusí být hlášeny dopředu.
- Krátké tematické testy - ověření znalosti nově probraného učiva (např. hláskosloví, slovní druhy, určování mluvnických kategorií, skladba atd.)
 - každé 2-3 týdny
 - budu je předem hlásit, aby se žáci připravili
- Diktát – cca 3x za pololetí, vždy bude dopředu ohlášen
- Pololetní písemka – na konci každého pololetí, bude zahrnovat učivo za celé pololetí

ČJ SLOH

- Mluvené projevy na vybrané téma – každý jednou za pololetí
 - na začátku/na konci hodiny
 - buď na zadané téma (seznam témat vždy žáci dostanou) nebo libovolné dle výběru žáka (např. vypravování o prázdninách, zážitku, oblíbeném filmu, sportovní události, kulturní události apod.)
- Slohové práce – psaná ve škole (s možností připravit si podklady doma)
 - 1) Popis děje
 - 2) Dopis
 - 3) Vypravování
 - 4) Popis pracovního postupu

ČJ LITERATURA

- Mluvený výstup: CO PRÁVĚ ČTU?
 - každý žák vystoupí před třídou 1x za pololetí, výstupy budou probíhat na začátku/na

konci vyučovací hodiny. Žáci se budou hodnotit vzájemně, na závěr připomínky a pochvaly shrneme a vystupující dostane odpovídající známku. Hodnotí se následující body, ale také jazykový projev (spisovnost, výslovnost, kontakt s posluchači).

Body:

- 1) název díla, autor, případně ilustrátor; žánrové zařazení
- 2) hlavní postavy + jejich krátká charakteristika
- 3) stručné přiblížení děje (cca 7 - 10 vět)
- 4) vlastní názor a zhodnocení (co se vám na knize líbí/nelíbí)
- 5) doporučení (pro koho je kniha vhodná) a závěr

- ČTENÁŘSKÉ LISTY (Váha známky: 5/5)

- Žáci v průběhu roku budou dostávat úryvky z knih či Čítanky, ke kterým budou zadány konkrétní úkoly a otázky

- Mohou dostat také úkol na způsob čtenářského deníku, seznam doporučené četby je přiložen níže.

- TEMATICKÉ TESTY (Váha známky: 5/5)

- Testy týkající se probrané literární teorie (literární žánry, autoři, díla atd.) - cca 3x za pololetí.

DOPORUČENÁ MIMOČÍTANKOVÁ ČETBA – 6. ročník

A) Pohádky a fantastické příběhy

Česká literatura:

☒ Čapek Karel: Devatero pohádek

☒ Němcová Božena: Pohádky

☒ Hofman Ota: Pan Tau

☒ Macourek Miloš: Mach a Šebestová

☒ Říha Bohumil: Pohádky

☒ Šrut Pavel: Lichožrouti

Světová literatura:

☒ Andersen Hans Christian: Pohádky

☒ Bratři Grimmové: Pohádky

☒ C. S. Lewis: Letopisy Narnie (jeden díl)

☒ J. K. Rowlingová: Harry Potter (jeden díl)

☒ J. M. Barrie: Petr Pan

B) Příběhy s dětskými hrdiny

Česká literatura:

☒ Bass Eduard: Klapzubova jedenáctka

☒ Poláček Karel: Bylo nás pět

☒ Poláček Karel: Edudant a Francimor

Světová literatura:

☒ Kästner Erich: Luisa a Lotka

☒ Lindgrenová Astrid: Děti z Bullerbynu

☒ Lindgrenová Astrid: Pipi, dlouhá punčocha

C) Příběhy se zvířecími hrdiny a přírodní tematikou

Česká literatura:

☒ Čapek Karel: Dášeňka čili život štěněte

☒ Karafiát Jan: Broučci

☒ Říha Bohumil: Divoký koník Ryn

Světová literatura:

☒ Janssonová Tove: Mumínce (jeden díl)

☒ Knight Eric: Lassie se vrací

☒ Milne Alan Alexander: Medvídek Pú

D) Dobrodružství

Česká literatura:

☒ Foglar Jaroslav: Záhada hlavolamu

☒ Foglar Jaroslav: Rychlé Šípy

Světová literatura:

☒ Kipling Rudyard: Kniha džunglí

E) Poezie

Česká poezie:

☒ Hrubín František: Špalíček veršů a pohádek

☒ Žáček Jiří: Kdo nevěří, ať tam běží

F) Bajky a pověsti

☒ Olbracht Ivan: Biblické pověsti

☒ Petiška Eduard: Staré řecké báje a pověsti

Bajky:

☒ Ezopovy bajky – u nás převyprávěli Jiří Kolář, Rudolf Kuthan, Josef Hiršal, Pavel Šrut či Jiří

Žáček

☒ Ivan Andrejevič Krylov

☒ Jean de la Fontaine